

دفتر تحضير

# تكنولوجيا المعلومات والإتصالات



الفصل الدراسي الأول

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشامي

# الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



## الصف السادس الابتدائي

### العام الدراسي ٢٠ / ٢٠٢٣ الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الدرس	المحتوى
المحور الأول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا		
٢٠٢٣/٩/٣٠	الدرس الأول	<u>المستكشف النشط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط) .</u>
	الدرس الثاني	أجهزة شبكات الكمبيوتر .
٢٠٢٣/١٠/٧	الدرس الثالث	التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي .
٢٠٢٣/١٠/١٤	الدرس الرابع	تقييم التكنولوجيا المتطورة .
٢٠٢٣/١٠/٢١	الدرس الخامس	مهارات البحث الرقمي .
٢٠٢٣/١٠/٢٨	الدرس السادس	<u>الأجهزة المحمولة (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط) .</u>
	الدرس السابع	أنظمة التشغيل .
٢٠٢٣/١١/٤	الدرس الثامن	تصميم مواقع الانترنت .
٢٠٢٣/١١/١١	مراجعة على المحور الأول	
المحور الثاني احتياطات الأمن والسلامة الرقمية		
٢٠٢٣/١١/١٨	الدرس الأول	<u>المستكشف النشط (إثرائي للقراءة والاطلاع فقط) .</u>
	الدرس الثاني	كيفية التعامل مع الألعاب الالكترونية .
٢٠٢٣/١١/٢٥	الدرس الثالث	حماية نفسك من السرقة الرقمية .
٢٠٢٣/١٢/٢	الدرس الرابع	الأمن السيبراني .
٢٠٢٣/١٢/٩	الدرس الخامس	حقوق الطبع والنشر والتداول المالي الالكتروني .
٢٠٢٣/١٢/١٦	الدرس السادس	تخزين الملفات على السحابة .
٢٠٢٣/١٢/٢٣	الدرس السابع	تطبيقات الحوسبة السحابية .
٢٠٢٣/١٢/٣٠	مراجعة المحور الثاني	
٢٠٢٤/١/٦	مشروع الفصل الدراسي الأول	

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة



# الأهداف العامة والخاصة



## الأهداف العامة لتدريس تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

- كيفية التعامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمواكبة أحدث التطورات التكنولوجية .
- مفهوم الأمن السيبراني .
- معرفة أنظمة التشغيل الخاصة بالأجهزة ، مثل الهواتف الذكية وأجهزة الكمبيوتر .
- أهمية حقوق النشر والطبع .
- تصميم وتخطيط موقع ويب يروج لأحد منتجات التكنولوجيا المساعدة .
- مفهوم التداول المالي الإلكتروني وتطبيقاته .
- أهمية اتخاذ احتياطات الأمن والسلامة الرقمية عند استخدام الإنترنت والأجهزة الرقمية .
- إيجابيات استخدام الحوسبة السحابية .
- كيفية تجنب مخاطر الألعاب الإلكترونية .

## الأهداف الخاصة لتدريس تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف السادس الابتدائي

- تحديد أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الفعالة في جعل التعليم فعال .
- تحديد أهمية استخدام تقنيات الاستشعار عن بعد .
- البحث عن مواقع الويب لذوي الهمم .
- البحث عن تطبيقات مختلفة عبر الإنترنت وتصميمها .
- وصف دور تكنولوجيا المعلومات في مساعدة الآخرين .
- مناقشة مخاطر الألعاب الإلكترونية وسبل تجنبها .
- وصف عناصر (مكونات) شبكة الكمبيوتر .
- تحديد تأثير الألعاب الإلكترونية على الصحة .
- وصف كيفية عمل أجهزة الشبكة .
- مناقشة مشاكل الاتصال بشبكة الإنترنت .
- شرح مصطلحات الواقع الافتراضي والمعزز والذكاء الاصطناعي . وأمثلة لهم .
- مناقشة كيفية توظيف التكنولوجيا المتقدمة في حياتنا .
- استخدام اختصارات لوحة المفاتيح .
- التفريق بين عمليات البحث المختلفة ، وأداة البحث الأكثر فاعلية .
- تحديد السمات المشتركة في الأجهزة المحمولة .
- تقديم اقتراحات حول كيفية دعم الأجهزة المحمولة لعملية التعلم .
- شرح ماهية نظم التشغيل المختلفة والمقارنة بينها .
- مناقشة لغة الترميز HTML .
- كتابة بعض أكواد لغة الترميز HTML وتحديد مكوناتها .
- تعريف مفهوم الأمن السيبراني ومناقشة قضاياها .
- إنشاء رسوم توضيحية لمشاركة المعلومات .
- مناقشة مسؤولية الشخصية لحماية الأجهزة الرقمية .
- شرح ماهية حقوق الطبع والنشر الإلكتروني وسبب أهميتها .
- مناقشة مفهوم التداول المالي الإلكتروني .
- تحديد سبل الحفاظ على السلامة أثناء التداول المالي الإلكتروني .
- شرح مفهوم الحوسبة السحابية وتحديد إيجابياتها وسلبياتها .
- مناقشة دور الحوسبة السحابية في تخزين الملفات .
- مناقشة أمثلة حول تطبيقات الحوسبة السحابية .
- شرح مزايا التخزين السحابي مقارنة مع التخزين التقليدي .
- تحديد كيفية رفع الملفات على onedrive .



## الدرس (١)

### المستكشف

#### النشط



الاستراتيجية

حل المشكلات

التفكير الناقد

#### التمهيد

لماذا من المهم أن يستخدم الجميع أدوات  
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟  
كيف يمكنك استخدامها لمساعدة  
شخص ما؟

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:

- يحدد كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تساعد في جعل المدرسة أكثر شمولاً.
- يبحث عن مواقع الويب التي تقدم خدمات لزوى الهم.
- يصف دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مساعدة الآخرين.

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب إلى غرفة الكمبيوتر، واطرح عليهم السؤال التمهيدي، وأناقش معهم الإجابات، واعرض لهم فيديو عن السيد كارتيك ساوनी والأدوات التي يقوم بتطويرها ومدى مساهمتها في المجتمع.

### عرض الدرس



- **كارتيك ساوनी**، مستكشف ناشيونال جيوغرافيك وخبير الكمبيوتر، حاصل على درجات علمية في علوم الكمبيوتر من جامعة ستانفورد، مع التركيز على الذكاء الاصطناعي والتفاعل بين الإنسان والحاسوب.

- **قام بإنشاء تطبيقات** لجعل المحتوى المرئي في متناول المكفوفين، وتحويل الرسوم البيانية إلى صوت لأكثر من ١٢٠٠٠ فرد من ذوي الإعاقة.

- **شارك كارتيك في تأسيس istemai.com**، وهي منصة تقوم بتحويل النص الرقمي إلى تنسيقات يمكن الوصول إليها وتوفير الإرشاد وفرص العمل للأشخاص ذوي الإعاقة.

- **تدعم مصر** الأشخاص ذوي الإعاقة من خلال مبادرات مثل مكتبة طه حسين، والمنح الدراسية، والتدريب الوظيفي، بهدف دمج أكثر من ٢٠ مليون مصري من ذوي الإعاقة في القوى العاملة.

**التقويم:** كيف يمكن استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لجعل مدرستك أكثر شمولاً؟

حل أسئلة الكتاب صفحة ( - )



## الدرس (٢)

### أجهزة شبكات الكمبيوتر

الاستراتيجية  
الخرائط الذهنية  
العصف الذهني

#### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:

- يصف عناصر (مكونات) شبكة الكمبيوتر.
- يصف كيفية عمل أجهزة الشبكة.
- يناقش بعض مشاكل الاتصال بشبكة الانترنت وكيفية التعامل معها.

#### "التمهيد"

ما أنواع الشبكات التي تعرفها  
وما الذي تسمح لك بفعله؟

#### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب إلى غرفة الكمبيوتر واشرح عليهم السؤال التمهيدي، وناقش إجاباتهم، واطلب منهم التفكير في الشبكة المثالية للفصل الدراسي. ما هي أجهزة الشبكة وأجهزة الكمبيوتر التي سيتم استخدامها (كمبيوتر شخصي أو أجهزة محمولة)؟ مشاركة أفكارهم مع شركائهم وإعطاء أسباب لإجاباتهم.

#### عرض الدرس

##### ١. الشبكات:

- الشبكات هي اتصال بين الأشخاص أو الأشياء لغرض مشترك.
- توجد أنواع مختلفة من الشبكات، سواء السلكية أو اللاسلكية.
- تلعب الأجهزة مثل الخوادم وأجهزة المودم والسيرفرات والمحويلات أدواراً أساسية في الاتصال بالشبكة.

##### ٢. أجهزة الكمبيوتر:

- تقوم أجهزة الكمبيوتر بإنشاء المعلومات ومعالجتها وتخزينها.
- تشمل الأنواع المختلفة أجهزة الكمبيوتر المكتبية والمحمولة والأجهزة المحمولة.
- تتيح شبكات الكمبيوتر مشاركة البيانات بين الأجهزة.

##### ٣. أجهزة الشبكة:

- تقدم الخوادم (Servers) الخدمات لأجهزة الكمبيوتر الأخرى وتقوم بتخزين البيانات.
- أجهزة المودم تقوم بتوصيل الشبكات المحلية بالإنترنت.
- تقوم الموزعات (Hubs) بتمرير المعلومات إلى جميع الأجهزة، مما قد يتسبب في حدوث تباطؤ.
- تقوم المحولات (Switches) بإرسال البيانات إلى أجهزة متعددة، مما يؤدي إلى تحسين الكفاءة.

##### ٤. الذكاء الاصطناعي (AI):

- الذكاء الاصطناعي هو الذكاء الآلي المستخدم لحل المشكلات.
- تشمل تطبيقات الذكاء الاصطناعي الملاحظة والتعرف على الصوت والمساعدات الافتراضية والصور المجسمة.
- تكتسب الصور المجسمة شعبية كبيرة في مجال التعليم والألعاب.

التقويم: اختر نوعين من الشبكات في مجتمعتك وتحدث عنهما.

حل اسئلة الكتاب صفحة ( ) - ( )



## الدرس (٣)

# التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي

الاستراتيجية

العصف الذهني

التطبيق العملي

### التمهيد

ما الابتكارات التي ستظهر في مجال  
التكنولوجيا في رأيك في العشرين  
سنة القادمة؟ وفي ماذا ستستخدم؟

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:

- يشرح المصطلحات التالية: الواقع الافتراضي، الواقع المعزز، الذكاء الاصطناعي.
- يعطى أمثلة للواقع الافتراضي والمعزز والذكاء الاصطناعي.
- يناقش كيفية توظيف التكنولوجيا المتقدمة في حياتنا.

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لـحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي وناقشهم في إجاباتهم، مع عرض عمل عرض تقديمي يوضح عناصر الدرس وتجربة بالهاتف المحمول لإظهار حيوان داخل الفصل عن طريق كاميرا الهاتف بالواقع الافتراضي.

### عرض الدرس

الواقع الافتراضي (VR):

١. ينشئ الواقع الافتراضي بيئة افتراضية ثلاثية الأبعاد ليتمكن المستخدمون من استكشافها والتفاعل معها.
٢. يرتدي المستخدمون عادة سماعات رأس للواقع الافتراضي تجعلهم يغمرهم في عالم آخر عن طريق حجب العالم الحقيقي.
٣. يمكن استخدام الواقع الافتراضي في التعليم لاستكشاف موضوعات مثل العلوم والتاريخ بطريقة غامرة.

الواقع المعزز (AR):

١. يجمع الواقع المعزز بين العالم الحقيقي والعناصر الافتراضية باستخدام أجهزة مثل الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية.
٢. يتيح الواقع المعزز للمستخدمين عرض صور ثلاثية الأبعاد على سطح العالم الحقيقي.
٣. يعزز الواقع المعزز خبرات التعلم ويجعل التعلم أكثر جاذبية.

الذكاء الاصطناعي (AI):

١. يشير الذكاء الاصطناعي إلى قدرة أجهزة الكمبيوتر على التفكير والتعلم والاستنتاج.
٢. يتعلم الذكاء الاصطناعي من تحليل الأمثلة المتاحة ويمكنه التنبؤ بالكلمات أو أداء مهام مثل التعرف على الوجه.
٣. يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي في المهام العملية مثل فتح الهواتف ومساعدة الأفراد ذوي الإعاقة.

كيف يمكن للتكنولوجيا المستقبلية تحسين الحياة اليومية:

١. يمكن لهذه التقنيات أن تفيد الأشخاص ذوي الإعاقة بشكل كبير.
٢. يمكن للأفراد ضعاف البصر استخدام الواقع المعزز لرؤية أفراد الأسرة عن قرب.
٣. يمكن للأفراد ذوي الإعاقة الاستفادة من المساعدات الافتراضية في المهام اليومية مثل إجراء المكالمات الهاتفية واستخدام أجهزة الكمبيوتر.
٤. تشمل أمثلة هذه التقنيات قيد التنفيذ جولات الواقع الافتراضي، وتطبيقات تصور الأثاث بالواقع المعزز، والمكانس التي تعمل بالذكاء الاصطناعي.

التقويم:

قدرة الكمبيوتر على التفكير والتعلم تسمى بـ.....

حل اسئلة الكتاب صفحة ( - )



## الدرس (٤)

### تقييم التكنولوجيا المتطورة

الاستراتيجية

فكر، زاوج، شارك

التعليم التعاوني

#### التمهيد

ما التطبيقات والألعاب التي تستمتع بها أكثر من غيرها؟ ما الجوانب التي تجعلها ممتعة؟

#### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:

- يناقش تجربة مستخدم التكنولوجيا المتطورة.
- يشارك أفكاره لتطوير منتج تكنولوجي مساعد.
- يقيم أحد أجهزة التكنولوجيا المتقدمة.

#### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل طالب التفكير ثم مناقشة زميله ومشاركة أفكاره مع المجموعة مع عمل عرض تقديمي يوضح النقاط الرئيسية للدرس

#### عرض الدرس



– التكنولوجيا المتطورة تشمل :

– الذكاء الاصطناعي (AI) – الواقع المعزز (AR) – الواقع الافتراضي (VR)

فوائد التكنولوجيا المتطورة :

- تمثل التكنولوجيا المتطورة الإصدار الأحدث والأكثر تقدماً من المنتجات أو الخدمات.
- لقد حولت جوانب مختلفة من الحياة بطرق لم يكن من الممكن تصورها من قبل.

في التعليم :

- تلعب التكنولوجيا المتطورة دوراً محورياً في تحسين الحياة وتعزيز الاندماج في المجتمع.
- بالنسبة لذوي الهمم، تعمل التكنولوجيا المساعدة مثل القفازات الذكية على تمكين الترجمة الفورية للغة الإشارة إلى مخرجات منطوقة أو نصية.

التكنولوجيا المساعدة لأصحاب الهمم :

- تساعد التكنولوجيا المساعدة الأفراد ذوي القدرات المختلفة، بما في ذلك :
- برنامج تكبير الشاشة – برامج تحويل الكلام إلى نص وتحويل النص إلى كلام
- مساعدات للسمع – أجهزة المسح والقراءة للمعاقين بصرياً.

تجارب المستخدم : تجربة المستخدم تشمل كيفية استخدام المنتج والتفاعل معه وتقييمه.

– يمكن أن تكون تجربة المستخدم إيجابية أو سلبية، وغالباً ما يتم تصنيفها إلى جوانب مختلفة.

تقييم المنتجات على حسب التالي :

- إمكانية الوصول : هل المنتج في متناول الأشخاص ذوي القدرات المختلفة؟ – المصداقية : هل يمكن الثقة بالشركة ومنتجاتها؟
- الرغبة : هل المنتج يلبي احتياجات المستخدم؟ – سهولة البحث : هل يمكن للمستخدم العثور بسهولة على حلول للمشكلات المتعلقة بالمنتج أو الخدمة؟
- سهولة الاستخدام : هل المنتج سهل الاستخدام؟ – الفائدة : هل المنتج عملي وذو قيمة، ويحسن حياة المستخدم أو تجربة التعلم؟

التقويم : تعتبر وسائل المساعدة السمعية من التكنولوجيا .....

حل اسئلة الكتاب صفحة ( - )



## الدرس (٥)

### مهارات البحث الرقمي

الاستراتيجية  
الحوار والمناقشة  
التطبيق العملي

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن :

- يستخدم اختصارات لوحة المفاتيح ، مثل النسخ والقص واللصق في معالجة النصوص .
- يفرق بين عمليات البحث (في قاعدة البيانات ، وفي مكتبة ، وعبر الانترنت ) .
- يحدد أداة البحث الأكثر فاعلية بالنسبة إلى هدف معين .

#### التمهيد

متى كانت آخر مرة بحثت فيها عبر الانترنت  
عن شيء ما ؟  
ومدى سرعة العثور على المعلومات التي كنت  
تبحث عنها ؟

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واشرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل طالب التفكير ثم مناقشة زميله ومشاركة افكاره مع المجموعة مع عمل عرض تقديمي يوضح النقاط الرئيسة للدرس مع التطبيق العملي لأدوات التحرير وأدوات البحث عبر الانترنت .

### عرض الدرس

#### أدوات التحرير الرقمي :

- تعتبر أوامر معالجة النصوص الشائعة مثل النسخ واللصق والقص ضرورية لمعالجة النص أو المعلومات أو الصور داخل ملف معالجة النصوص .
- اختصارات لوحة المفاتيح :
- النسخ : Ctrl+C - اللصق : Ctrl+V

#### أدوات البحث الرقمي

١. البحث عبر الإنترنت : إجراء عمليات البحث على الإنترنت للحصول على المعلومات .
٢. محركات البحث المتخصصة : استخدام محركات البحث المتخصصة لموضوعات أو صناعات محددة .
٣. المكتبات الإلكترونية : الوصول إلى المكتبات الإلكترونية الموثوقة للبحث .

#### محركات البحث :

- تعمل هذه الأدوات على تمكين عمليات البحث المستندة إلى الكلمات الرئيسية .
- فهي سهلة الاستخدام وسريعة وتؤدي إلى نتائج عديدة .
- مثال : محرك بحث جوجل .

#### قواعد بيانات :

- مجموعات من المعلومات المخزنة عادة في أنظمة الكمبيوتر .
- غالباً ما يمكن الوصول إليها مجاناً من خلال المؤسسات التعليمية .
- مفيد للبحث في المجالات والصحف .
- مثال : يقدم بنك المعرفة المصري (EKB) مجموعة واسعة من المواضيع بموثوقية ودقة .

#### فهارس المكتبة :

- قواعد بيانات تشمل كافة المواد الموجودة بالمكتبة .
- يشمل الكتب والكتب الإلكترونية المنشورة حديثاً مع أحدث الأبحاث .
- مثال : فهرس مكتبة الإسكندرية ، يمكن الوصول إليه من خلال موقع المكتبة .

#### التقويم :

ما فوائد استخدام البحث عبر الانترنت ، وقواعد البيانات ، وفهارس المكتبات للبحث ؟  
حل اسئلة الكتاب صفحة ( - )



بنك المعرفة المصري  
Egyptian Knowledge Bank



## الدرس (٦) الأجهزة المحمولة

الاستراتيجية  
التعليم التعاوني  
التفكير الناقد

### التمهيد

لماذا من المهم التمكن من العثور  
على المعلومات بسهولة ؟ كيف تسهل الأجهزة المحمولة  
العثور على المعلومات ؟

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن :  
يحدد السمات المشتركة في الأجهزة المحمولة .  
يقدم اقتراحات حول كيفية دعم الأجهزة المحمولة لعملية التعلم .  
يصف كيف يمكن للأجهزة المحمولة أن تحسن حياة ذوي الهمم .

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لـحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل طالب التفكير ثم مناقشة زميله ومشاركة أفكاره مع المجموعة مع عمل عرض تقديمي يوضح النقاط الرئيسة للدرس .

### عرض الدرس

#### أنواع الأجهزة المحمولة :

١. الهواتف الذكية : هذه الأجهزة متعددة الوظائف ، وتستخدم بشكل أساسي لتصفح الويب والتحقق من رسائل البريد الإلكتروني ، وهي مزودة بكاميرات ومكبرات صوت وشاشات عالية الدقة .
٢. الأجهزة اللوحية : تشبه الهواتف الذكية ولكن بشاشاتها الأكبر حجماً ، كما أنها تخدم أيضاً وظائف تصفح الويب والبريد الإلكتروني .
٣. القارئات الإلكترونية : تشبه أجهزة القراءة الإلكترونية للأجهزة اللوحية ، وهي مصممة بشكل أساسي لقراءة الكتب .

#### مميزات الأجهزة المحمولة :

- يمكنهم الاتصال بالإنترنت . - يمكن استخدامها في اتجاهات أفقية أو رأسية أو مسطحة .
- لديهم القدرة على الاتصال مع الأجهزة الأخرى . - تتميز العديد من الأجهزة المحمولة بواجهات تعمل باللمس .

#### الأجهزة المحمولة والتعلم :

تعمل الأجهزة المحمولة على توسيع فرص التعلم خارج الفصل الدراسي ، مما يؤدي إلى إشراك مجموعة واسعة من الطلاب . تشمل الأمثلة إنشاء محتوى الوسائط المتعددة مثل مقاطع الفيديو والصور للمشاريع والوصول إلى المواد التعليمية عبر رموز QR .

#### مشاكل استخدام الأجهزة المحمولة :

١. الاعتماد المفرط على الأجهزة المحمولة قد يقلل من مهارات التفكير النقدي والتفاعل الاجتماعي بسبب سهولة الوصول إلى المعلومات .
٢. الاستخدام المتكرر للأجهزة المحمولة لأغراض اجتماعية أو ترفيهية يمكن أن يشتت انتباهك .
٣. يمكن أن تشكل الشاشات الصغيرة تحديات عند قراءة النصوص أو عرض الرسوم البيانية المعقدة .

#### تقديم الحلول باستخدام التكنولوجيا المتقدمة :

- تمكين الوصول إلى الخدمات التعليمية في المنزل .
- المساعدة في إدارة الوقت والمهام في مكان العمل .
- الاستفادة من تطبيقات المساعدة على الكلام لدعم الطلاب غير اللفظيين في الفصل الدراسي .

#### التقويم :

ما السمات المشتركة للأجهزة المحمولة ؟

حل اسئلة الكتاب صفحة ( - )



## الدرس (٧) أنظمة التشغيل

الاستراتيجية  
التفكير الناقد  
التعلم بالاكتشاف

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن :

- يشرح ماهية نظام التشغيل .
- يقارن بين أنظمة تشغيل أجهزة الكمبيوتر وأنظمة تشغيل الهواتف المحمولة الأكثر شيوعاً .
- يعدد أنظمة تشغيل أجهزة .
- يناقش لغة الترميز HTML .

### التمهيد

ما الذي تلاحظه عند الانتقال من استخدام هاتف ذكي إلى آخر ؟ أو استخدام جهاز كمبيوتر ؟

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل طالب التفكير ثم مناقشة زميله ومشاركة افكاره مع المجموعة مع عمل عرض تقديمي يوضح النقاط الرئيسة للدرس . وفتح موقع الانترنت على الهاتف والكمبيوتر واكتشاف الفروقات في النظام .

### عرض الدرس

#### أنظمة التشغيل :

نظام التشغيل هو برنامج مسؤول عن إدارة وظائف الكمبيوتر المختلفة ، بما في ذلك الذاكرة ومحركات الأقراص والطابعات والأجهزة الطرفية مثل قارئات الشاشة والمكبرات . إنه بمثابة وسيط بين المستخدم وأجهزة وبرامج الكمبيوتر ، مما يجعل الاتصال بين المستخدم والكمبيوتر سلساً .

**أنظمة تشغيل الهواتف المحمولة :** هناك نوعان من أنظمة تشغيل الأجهزة المحمولة الرئيسية :

١. Android : يتيح هذا النظام مفتوح المصدر لأي شخص الوصول إلى كود البرمجة الخاص به وتعديله .
٢. Apple ios : يقتصر نظام iOS على أجهزة iPhone و iPad ، وهو نظام مغلق المصدر مع وصول مقيد إلى الكود الخاص به .

#### أنظمة تشغيل الكمبيوتر

تأتي معظم أجهزة الكمبيوتر مزودة بأنظمة تشغيل محملة مسبقاً :

١. Microsoft Windows : متوافق مع مجموعة واسعة من أجهزة الكمبيوتر حول العالم .
٢. macOS : مصمم حصرياً لأجهزة كمبيوتر Apple .

#### أنظمة التشغيل المتقدمة :

- نظام تشغيل الروبوت (ROS) : برنامج مفتوح المصدر لتطوير التطبيقات الآلية .
- أنظمة التشغيل التي تعمل على تشغيل السيارات ذاتية القيادة ، بما في ذلك أنظمة Windows Automotive و Apple CarPlay وشركات تصنيع السيارات الخاصة .

**لغات البرمجة :** تتضمن البرمجة إصدار أوامر لجهاز الكمبيوتر باستخدام التعليمات البرمجية . تطورت لغات البرمجة من لغة الآلة البسيطة (الثانية) إلى اللغات عالية المستوى التي تشبه النص الذي يمكن للإنسان قراءته . يختار المبرمجون اللغة المناسبة بناءً على أهدافهم .

#### لغة ترميز النص التشعبي (HTML) :

HTML هي لغة يستخدمها المبرمجون لإنشاء صفحات الويب . تخزن بشعبية كبيرة في تطوير مواقع الويب نظراً لسهولة استخدامها وتوافقها مع متصفحات الويب الرئيسية والمرونة في إضافة عناصر مثل النصوص والروابط والصور والصوت ومقاطع الفيديو إلى صفحات الويب .

#### التقويم :

ما نظام التشغيل على جهازك ؟ ما أنظمة التشغيل الأكثر شيوعاً ؟

حل اسئلة الكتاب صفحة ( - )



# الدرس (٨) تصميم مواقع الانترنت



الاستراتيجية  
التعلم للإتقان  
المشروعات

## التمهيد

اذكر ثلاثة مواقع انترنت مفضله  
لديك . ما الذي يعجبك فيها ؟

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن :

- يكتب كود لغة ترميز النص التشعبي **html** لأجزاء أساسية من صفحة الويب .
- يحدد بعض مكونات لغة ترميز النص التشعبي **html** الخاصة بصفحات الويب .
- يتذكر فكرة ويخطط لإنشاء موقع الكتروني يروج لمنتج متطور .

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب بحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب من كل طالب التفكير ثم مناقشة زميله ومشاركة افكاره مع المجموعة مع عمل عرض تقديمي يوضح النقاط الرئيسة للدرس . مع تطبيق أنشطة عملية لاستخدام الوسوم في إنشاء صفحة ويب .

## عرض الدرس

لغة ترميز النص التشعبي (**html**) : هي لغة البرمجة القياسية المستخدمة في إنشاء صفحات الويب ، وتصف هيئة صفحة الويب .

العناصر الأساسية لإنشاء صفحة الويب : (العناوين - الفقرات - الروابط - الصور)

تتكون الوسوم (اوامر اللغة ) ثلاثة اجزاء رئيسية في إنشاء صفحة الويب : (وسم البداية - المحتوى النصي -وسم النهاية)

الاورامر المستخدمة في لغة **html** لبناء صفحة الويب

<code>&lt;h1&gt;</code> عنوان كبير	عنوان كبير
<code>&lt;h2&gt;</code> عنوان فرعي	عنوان فرعي
<code>&lt;h6&gt;</code> عنوان فرعي أصغر	عنوان فرعي أصغر
<code>&lt;p&gt;</code> لإنشاء فقرة .	فقرة
<code>&lt;/p&gt;</code> لإنهاء فقرة	فقرة
<code>&lt;font size="1"&gt;&lt;font size = "7"&gt;</code>	حجم الخط
الأرقام (١ - ٧) أحجام الخط	لون الخط
<code>&lt;font color="red"&gt;</code>	لون الخط
لون الخط احمر	ارتباط تشعبي
<code>&lt;a href="ekb.com"&gt; Visit the Egyptian Knowledge Bank&lt;/a&gt;</code>	نص مائل
<code>&lt;i&gt; emphasized text &lt;/i&gt;</code>	نص غامق
لكتابة الخط بتنسيق مائل	نص غامق
<code>&lt;strong&gt; bold text &lt;/strong&gt;</code>	لكتابة الخط بتنسيق غامق اللون

## تصميم الموقع

• تعمل عناصر **html** على تقسيم صفحات الويب لتسهيل فحصها وقراءتها والتنقل فيها .

• يمكن أن يساعد رمز **html** أيضاً الأشخاص ضعاف البصر في التمييز بين أجزاء صفحة الويب .

## التقويم :

بعد أن تعلمت المزيد عن صفحات الويب ، هل لديك فكرة أفضل لسبب اعجابك بموقع الكتروني معين ؟

حل اسئلة الكتاب صفحة ( - )



## مراجعة على المحور الأول



الاستراتيجية  
التقويم المعتمد على الأداء

### التمهيد

ما هي أهم موضوعات  
المحور الأول؟

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

- يثبت المعلومات والمعاني والمعارف التي أكتسبها في المحور الأول .
- يقسم المنهج ل وحدات دراسية يسهل مراجعتها واسترجاعها .
- يحل وفق ما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالمحور الأول .

### عرض الدرس

أ. المفردات .. اكتب وقارن اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما ، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك .

١. الشبكات السلكية والشبكات اللاسلكية

٢. المواقع المعززة والذكاء الاصطناعي

٣. قواعد البيانات العامة وقواعد البيانات المتخصصة

ب. أسئلة المراجعة .. اقرأ وأجب :

١. كيف يعمل المودم؟ ولماذا هو ضروري للاتصال بالإنترنت؟

٢. ما الفئات المستعملة لتقييم تجربة المستخدم بالاستعانة بالتكنولوجيا المساعدة؟

٣. ما المواقع الافتراضية؟

٤. ما قواعد البيانات؟

٥. ما بعض الخصائص الشائعة للأجهزة المحمولة؟

٦. ما لغة البرمجة المستخدمة لإنشاء صفحات الويب؟

٧. ما البرنامج مفتوح المصدر؟

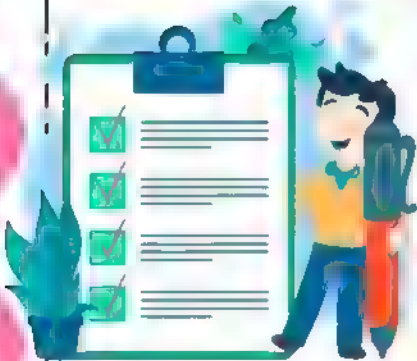
٨. ما بعض عناصر لغة ترميز النص التشعبي الخاصة بالمواقع الإلكترونية؟

ج. التفكير الناقد .. فكر وأجب

اشرح كيفية مساعدة التكنولوجيا المتطورة الناس بمن فيهم ذوي الهمم .

اشرح سبب أهمية تعلم وسوم لغة ترميز النص التشعبي وتطويرها في رأيك ..

حل باقى أسئلة المراجعة بالكتاب المدرسى





# الدرس (١) المستكشف النشط



الاستراتيجية  
فكر، زاوج، شارك  
اعرف، اود ان اعرف، تعلمت

## التمهيد

هل تستخدم أنت أو أحد أفراد  
اسرتك تطبيقا لإيجاد  
طريقكم؟ هل هو مفيد؟

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادرا على أن:

- يحدد أهمية استخدام تقنيات الاستشعار عن بعد، لمساعدة الآخرين في إنجاز مهامهم.
- يبحث عن تطبيقات مختلفة عبر الإنترنت.
- يصمم تطبيقا

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب الآلي واطرح عليهم السؤال التمهيدي وناقشهم في مشاركتهم، مع تشغيل عرض تقديمي يوضح النقاط الأساسية من الدرس ومشاهدة فيديو لأعمال وأنشطة المستكشفة بيدي البيعايدي

## عرض الدرس

خلفية وعمل بيدي البيعايدي :

مستكشفة ناشيونال جيوغرافيك ودهكتوراه في علم الآثار المصرية في جامعة شيكاغو، ومستشار أبحاث الاستشعار عن بعد السابق في وكالة ناسا. تستخدم التقنيات الجغرافية المكانية بما في ذلك نظم المعلومات الجغرافية، والاستشعار عن بعد، ونظام تحديد المواقع العالمي (GPS) في عملها

استخدام التقنيات الجغرافية المكانية :

١. يستخدم الاستشعار عن بعد لتحديد وتاريخ شواطئ البحيرات القديمة.
٢. تطوير تطبيق لمحاكاة الفيضانات في معبد أبو سمبل.
٣. يطبق التعلم الآلي لاكتشاف المواقع الأثرية الجديدة.

طرق حماية البيانات :

١. تنفيذ الإجراءات الأمنية مثل برامج مكافحة الفيروسات وسكلمات المرور القوية.
٢. إجراء نسخ احتياطي للبيانات بشكل منتظم والاستشهاد بمصادر للبحث عبر الإنترنت.

تقنية الاستشعار عن بعد :

١. تستخدم في المناطق التي يصعب الوصول إليها أو الخطرة.
٢. تستخدم تطبيقاتها في الأرصاد الجوية والجيولوجيا والجغرافيا
٣. تتضمن جمع وتحويل الموجات الكهرومغناطيسية إلى بيانات.
٤. الاستشعار عن بعد بالأشعة تحت الحمراء يستخدم للحفريات الأثرية لقدرته على اختراق الأرض.
٥. أجهزة الاستشعار النشطة مثل الرادار تقيس سرعة الجسم وتراقب المركبات.

تحديد التقنيات :

١. السونار، يستخدم لرسم خرائط قاع المحيط والكشف عن الأسماك.
٢. الرادار، كماطبق في السيارات لكشف الحركة.



التقويم :

كيف يمكن لتكنولوجيا الاستشعار عن بعد مساعدتك على استكشاف محافظتك وتطويرها ؟

حل اسئلة الكتاب صفحة ( - )



## الدرس (٢)

### كيفية التعامل مع الألعاب الالكترونية



الاستراتيجية

تدوين الملاحظات

الفرائط الذهنية

#### التمهيد

في رأيك لماذا تعظى الألعاب الإلكترونية بشعبية كبيرة بين الأفراد من فئتك العمرية؟

#### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:

- يناقش مخاطر الألعاب الإلكترونية .
- يشرح سبل تجنب مخاطر الألعاب الإلكترونية .
- يحدد تأثير الألعاب الإلكترونية على صحته ، وسبل التعامل معها من خلال الرعاية الأسرية .

#### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب بحجرة العاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي وناقشهم في إجاباتهم مع تطبيق روتين تدوين الملاحظات كنشاط أثناء قراءة الدرس ورسم خريطة ذهنية للعناصر بعد عمل عرض تقديمي يوضح العناصر الرئيسية في الدرس .

#### عرض الدرس

فوائد الإلكترونية:

لعب الألعاب عبر الإنترنت مع الأصدقاء يمكن أن يكون ممتعاً.

الألعاب الإلكترونية يمكن أن تعزز التفكير النقدي والإبداع والعمل الجماعي.

مساوئ الألعاب الإلكترونية:

١. المخاطر الجسدية:

- قد يعطل أنماط النوم ويؤدي إلى الحرمان من النوم

- يمكن أن يجهد العينين ويسبب مشاكل في الظهر والصداع.

- قد يساهم في زيادة الوزن بسبب قلة ممارسة الرياضة والعادات الغذائية السيئة.

٢. المخاطر الأمنية:

- تشكل الألعاب مخاطر أمنية ، بما في ذلك كشف المعلومات الشخصية.

- يستطيع المتسللون تسريب المعلومات ونشر الفيروسات.

ممارسات اللعب المسؤولة:

- تواصل فقط مع الأفراد المعروفين والموثوقين.

- تجنب استخدام المعلومات الشخصية في أسماء المستخدمين وكلمات المرور.

- توخى الحذر مع كاميرات الويب

- احترام الحدود التي يضعها الأهل والالتزام بها للحفاظ على عادات اللعب الصحية

- تأكد من أن الألعاب لا تحل محل أنشطة الحياة الواقعية مثل وقت العائلة والتواصل الاجتماعي والأكل الصحي والرياضة والنوم.

- التواصل مع أولياء الأمور بشأن المخاطر التي تواجهك للحصول على التوجيه والدعم.

التقويم : ما الخطوات التي يمكن أن تتبناها شخصياً لتجنب مخاطر الألعاب الإلكترونية؟

حل إسئلة الكتاب صفحة ( - )



## الدرس (٣)

### حماية نفسك من السرقة الرقمية



الاستراتيجية

زملاء القراءة

الخرائط الذهنية

#### التمهيد

كيف تحافظ على أمان أغراضك  
الشخصية في المنزل أو المدرسة؟

#### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:

- تحديد الخصائص المختلفة التي يمكنه استخدامها لحماية بياناته
- يناقش مسؤوليته الشخصية لحماية الأجهزة الرقمية الخاصة به .
- ينشئ رسماً توضيحياً لمشاركة المعلومات عن كيفية حماية الأجهزة من السرقة الرقمية .

#### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة العاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي وناقشهم في إجاباتهم . مع تصميم خريطة ذهنية لطرق حماية البيانات من خلال العرض التقديمي الذي يوضح العناصر الرئيسية للدرس .

#### عرض الدرس

الميزات الرئيسية لحماية البيانات:

١. **كلمات المرور:** استخدم كلمات المرور التي تتكون من ثمانية أحرف عشوائية على الأقل ، بما في ذلك الأحرف والأرقام والرموز ، لتحقيق أقصى قدر من الأمان.
  ٢. **المصادقة متعددة العوامل (MFA):** تفرض وزارة الخارجية استخدام طريقتين على الأقل للتحقق من الهوية ، تتضمن عادةً كلمات المرور أو أرقام التعريف الشخصية أو رموز الأمان أو الأسئلة الشخصية
  ٣. **المصادقة ببصمة الإصبع:** تحقق طريقة المصادقة هذه من هويتك عن طريق مسح بصمة إصبعك.
  ٤. **التعرف على الوجه:** يستخدم برنامج التعرف على الوجه كاميرا جهازك لمسح وجهك ، مما يضمن أن المستخدم المصرح له فقط يمكنه الوصول إلى الجهاز أو تطبيقاته.
  ٥. **التشفير الكامل:** التشفير يحمي بياناتك ، ويسمح بالوصول فقط لأولئك الذين لديهم كلمة المرور الصحيحة التي تم تكوينها.
- مسؤولية الشركات مقابل الأفراد:** تتحمل الشركات مسؤولية أكبر مقارنة بالأفراد في الحماية ضد سرقة البيانات. وعلى وجه الخصوص ، يجب عليهم حماية مواقعهم الإلكترونية وبيانات العملاء. أصدرت مصر قانون حماية البيانات لضمان حماية بيانات مواطنيها.

**يفرض قانون حماية البيانات معايير أمنية صارمة على الشركات:**

- يعد الإبلاغ الفوري عن خروقات البيانات أمراً إلزامياً ، إلى جانب الإخطار الفوري للعملاء المتأثرين.

- من المهم للأفراد الإبلاغ عن حوادث سرقة البيانات

إذا كنت تشك في أن بياناتك قد تم اختراقها:

- أبلغ أحد الوالدين أو شخص بالغ موثوق به يمكنه إخطار السلطات.

- قم بإخطار العائلة والأصدقاء عبر الإنترنت الذين تتواصل معهم.

**التقويم:**

ما أهمية الإبلاغ عن سرقة البيانات ، لكل من الشركات والأفراد ؟

حل أسئلة الكتاب صفحتي ( ٥٦ - ٥٧ )





## الدرس (٤) الأمن السيبراني



الاستراتيجية

فكر ، راجع ، شارك

أعرف أود أن أعرف تعلمت

### التهديد

ما احتياجات الأمان التي تتخذها في الحياة الواقعية ؟ ناقش تلك الاحتياجات وكيفية تعلقها بالأمان على الانترنت .

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:

- يعرف مفهوم الأمن السيبراني .
- يبتكر خطة للتعامل الأمن مع شبكة الانترنت .
- يناقش قضايا الأمن السيبراني .

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لـحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم تنفيذ استراتيجية فكر راجع شارك مع زملائهم ثم مناقشة ما توصلوا اليه مع تقديم عرض بوربوينت يوضح العناصر الرئيسية للدرس

### عرض الدرس



احتياجات السلامة عبر الإنترنت :

استخدام المتصفحات الآمنة وبرامج مكافحة الفيروسات.

الحد من الوصول إلى وسائل التواصل الاجتماعي للأصدقاء والعائلة.

تجنب التواصل مع الغرباء وحماية المعلومات الشخصية.

- استخدم كلمات مرور قوية ويتم تغييرها بانتظام.

- التحقق من صحة ودقة المواقع الإلكترونية

تعريف الأمن السيبراني :

- الأمن السيبراني هو حماية الأنظمة والبيانات والأجهزة من الهجمات الإلكترونية.

أنواع التهديدات السيبرانية :

- البرامج الضارة : تتضمن برامج مخفية ومخاطر من شبكات Wi-Fi غير الآمنة.

- انتحال الشخصية : يتظاهر مجرمو الإنترنت بأنهم كيانات موثوقة للحصول على معلومات شخصية.

التعامل مع التهديدات السيبرانية :

- حافظ على هدوئك وأبلغ الآخرين واتخذ إجراءات فورية.

- استخدم برامج مكافحة الفيروسات وتحديث الإعدادات وتغيير كلمات المرور.

- أبلغ عن التهديدات للباغين الموثوق بهم وقم بإنشاء خطة أمان شخصية عبر الإنترنت.

التقويم :

لم من المهم الإبلاغ عن المواقف غير الآمنة عبر الانترنت ؟

حل اسئلة الكتاب صفحة (٦٠-٦١)



## الدرس (٥)

# حقوق الطبع والنشر والتداول المالى الالكترونى



### التمهيد

كيف أثر نشر المعلومات والأفكار  
عبر الانترنت على حقوق الطبع  
والنشر؟

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:

- يشرح ماهية حقوق الطبع والنشر وسبب أهميتها .
- يناقش مفهوم التداول المالى الالكترونى .
- يحدد سبل الحفاظ على السلامة أثناء استخدام تطبيقات التداول المالى الالكترونى .

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واشرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم تنفيذ استراتيجية فكر زوج شارك مع زملائهم ثم مناقشة ما توصلوا اليه مع تقديم عرض بوربوينت يوضح العناصر الرئيسية للدرس.

### عرض الدرس

#### حقوق النشر:

١. التعريف: حقوق الطبع والنشر، والمعروفة أيضاً بالحقوق الفكرية، هي حماية قانونية تمنع الآخرين من نسخ اختراع أو ابتكار أو فكرة فرد ما.
٢. النطاق: تغطي حقوق الطبع والنشر أشكالاً مختلفة من المحتوى الإبداعي، بما في ذلك المواد المكتوبة والمرئية والصوتية والفيديو ومواد الإنترنت.
٣. المشاع الإبداعي: يختار بعض منشئ المحتوى السماح بمشاركة أعمالهم من خلال تراخيص مثل "المشاع الإبداعي"، والتي تسمح باستخدامات معينة مع الإسناد المناسب.
٤. الملكية العامة: في مصر، تصبح الأعمال ملكية عامة بعدة وفاة مؤلفها بمدة ٥٠ عاماً على الأقل، مما يلغى الحاجة إلى الحصول على إذن لاستخدامها.

#### البورصة المصرية:

١. التعريف: البورصة المصرية هي سوق حيث يمكن للأفراد شراء وبيع أسهم شركات مختلفة.
٢. فرصة الاستثمار: تتيح للمواطنين فرصة الاستثمار في قطاعات مختلفة مثل الغذاء أو الملابس أو النفط.
٣. استراتيجية المستثمر: يقوم المستثمرون الأذكياء بإجراء الأبحاث من خلال تحليل تقلبات السوق، ودراسة منتجات الشركة وخدماتها، وضمان توافقها مع أهدافهم الاستثمارية قبل اختيار مكان الاستثمار.
٤. التجارة التقليدية مقابل التجارة الإلكترونية: بينما يعتمد المستثمرون التقليديون على الوسطاء الماليين، فإن التداول المالى الإلكتروني جعل العملية أكثر كفاءة ويوفر قدراً أكبر من التحكم للمستثمرين.
٥. منصات التداول الإلكتروني: مع انتشار الإنترنت، انتشرت منصات التداول الإلكتروني، مما يتيح للمستثمرين التعامل بشكل مستقل من خلال المواقع الإلكترونية أو التطبيقات.
٦. الروبوتات الاستشارية: توفر التطبيقات عبر الإنترنت، مثل الروبوتات الاستشارية، التوجيه والخدمات المالية، مما يزيد من تمكين المستثمرين.
٧. إمكانية وصول أوسع: يعمل التداول المالى الإلكتروني على توسيع فرص الاستثمار لمجموعة واسعة من الأفراد ويسمح للشركات بتنفيذ الصفقات بسرعة في جميع أنحاء العالم.

#### التقويم:

ماهى حقوق الطبع والنشر؟ وما سبب أهميتها

حل أسئلة الكتاب صفحات (٦٤ - ٦٥)



## الدرس (٦)

# تخزين الملفات على السحابة

الاستراتيجية

الخرائط الذهنية

فكر، راجع، شارك

### التمهيد

كيف تخزن معلوماتك وملفاتك  
كالصور مثلاً، رقمياً وفي الحياة  
الواقعية، في الوقت الحاضر؟

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:

- يشرح مفهوم الحوسبة السحابية.
- يحدد إيجابيات استخدام الحوسبة السحابية وسلبياتها.
- يناقش دور الحوسبة السحابية في تخزين الملفات.

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم تنفيذ استراتيجية فكر راجع شارك مع زملائهم ثم مناقشة ما توصلوا اليه مع تقديم عرض بوربوينت يوضح العناصر الرئيسية للدرس.

### عرض الدرس

الحوسبة سحابية:

الحوسبة السحابية هي تقنية تتيح تخزين البيانات والبرامج والوصول إليها عبر خوادم بعيدة عبر الإنترنت. يمكن للمستخدمين الوصول إلى ملفاتهم وبياناتهم من أي مكان وفي أي وقت. من بين موفري الخدمات السحابية البارزين Microsoft 365 مع OneDrive و Google مع Google Drive.

مزايا الحوسبة السحابية:

١. تحسين مساحة التخزين.
٢. الوصول إلى الأجهزة المتعددة.
٣. النسخ الاحتياطي والأمان: يوفر نسخاً احتياطية من الملفات ويعزز الأمان من خلال حماية كلمة المرور وتشفير البيانات.
٤. مشاركة الملفات: تتيح المشاركة المباشرة للملفات مع المستخدمين. ٥. تشفير البيانات: يحول البيانات إلى رموز لمنع الوصول غير المصرح به.

عيوب الحوسبة السحابية:

١. التبعية على الإنترنت: يتطلب اتصالاً مستقرًا بالإنترنت، الانقطاعات يمكن أن تحد من الوصول إلى الملفات.
٢. التكاليف: غالباً ما يتضمن التخزين السحابي رسوماً، حيث تؤدي احتياجات التخزين الأعلى إلى ارتفاع النفقات.
٣. المخاطر الأمنية: يمكن أن تؤدي انتهاكات البيانات إلى كشف معلومات المستخدم.
٤. خرق البيانات: يجب على المستخدمين استخدام كلمات مرور قوية واستخدام المصادقة متعددة العوامل (MFA) لمزيد من الأمان.

نصائح لتخزين الملفات في السحابة:

١. إدارة المستندات المنظمة: استخدم المجلدات لتصنيف البيانات، مثل الصور ومقاطع الفيديو والصوت والمستندات.
٢. فصل بيانات المدرسة عن البيانات الشخصية: قم بإنشاء مجلدات لأغراض مختلفة.
٣. تسمية التصنيفات: قم بتسمية المجلدات والمجلدات الفرعية بسهولة استرجاعها.
٤. تنظيم نوع الملف: احتفظ بمجلدات منفصلة لأنواع الملفات المختلفة.

التقويم:

ما الحوسبة السحابية، وما أوجه المقارنة بينها وبين التخزين التقليدي؟

حل أسئلة الكتاب صفحات (٦٨-٦٩)



## الدرس (٧)

### تطبيقات الحوسبة السحابية

الاستراتيجية  
الخرائط الذهنية  
التعليم التعاوني

#### التمهيد

كيف أثرت تقنية الحوسبة  
السحابية على حياتك اليومية؟  
اشرح

#### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس سيكون الطالب قادراً على أن:

- يناقش أمثلة حول تطبيقات الحوسبة السحابية .
- يشرح مزايا التخزين السحابي بالمقارنة مع التخزين التقليدي .
- يحدد كيفية رفع الملفات أو المجلدات على **onedrive** .

#### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واشرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم تنفيذ استراتيجية فكر زواج شارك مع زملائهم ثم مناقشة ما توصلوا اليه مع تقديم عرض بوربوينت يوضح العناصر الرئيسية للدرس مع تنفيذ الخرائط الذهنية المطلوبة .

#### عرض الدرس

**Google Workspace و Microsoft 365**

هما مجموعتا تطبيقات الحوسبة السحابية الرائدتان. كلاهما يقدم أدوات الإنتاجية وخيارات التخزين. يتضمن Microsoft 365 تطبيقات مثل **Microsoft Teams** و **Word** و **Excel** و **PowerPoint** و **Outlook** للبريد الإلكتروني و **OneDrive** للتخزين. إنها منصة الكل في واحد لتلبية الاحتياجات المختلفة.

- **Microsoft Word**: أداة لإنشاء المستندات، بما في ذلك المقالات والقصص والواجبات المدرسية.

- **PowerPoint**: يستخدم لصياغة العروض التقديمية.

- **OneDrive**: يتيح تخزين الملفات ومشاركتها والوصول إليها من أي جهاز. يمكنك التحكم في مستويات الوصول للمشاركة.

**كيفية تحميل الملفات أو المجلدات إلى OneDrive**

١. افتح **Google Chrome**، وقم بتسجيل الدخول إلى **Microsoft Office**، وحدد **OneDrive**.

٢. اختر "تحميل" ثم "تحميل الملفات - المجلدات".

٣. حدد الملفات أو المجلدات التي تريد تحميلها.

٤. انقر فوق "فتح" أو "اختيار مجلد".

**كيفية حفظ ملف في OneDrive**

١. انتقل إلى "ملف" < "حفظ نسخة" < **OneDrive** - شخصي أو إصدار شركتك.

٢. أدخل اسم الملف.

٣. انقر على "حفظ". سيكون بإمكانك الوصول إلى ملفك في **OneDrive** في المرة التالية التي تفتح فيها تطبيق **Office**.

**التقويم :**

اذكر ميزة من مزايا منصة مايكروسوفت ٣٥٦ وشرحها .

حل اسئلة الكتاب صفحات (٧٣-٧٢)

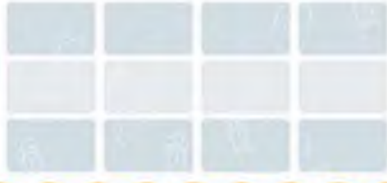


## مراجعة على المحور الثاني



الاستراتيجية

التقويم المعتمد على الأداء



### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

- يثبت المعلومات والمعاني والمعارف التي أكتسبها في المحور الثاني .
- يقسم المنهج لوحدات دراسية يسهل مراجعتها واسترجاعها .
- يحل وفق ما تتطلبه الأسئلة الموجودة بالمحور الثاني .

التمهيد

ما هي

أهم موضوعات المحور الثاني ؟

### عرض الدرس

١ . أكتب وقارن أكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما ، ثم قارن بين جملك وحمل زميل لك .

١ . المخاطر الجسدية للألعاب الإلكترونية والمخاطر النفسية للألعاب الإلكترونية

٢ . الأمن السيبراني وانتحال الصفة

٣ . التخزين السحابي والتخزين التقليدي

أسئلة المراجعة ب. اقرأ وأجب

١ . أذكر تقنية واحدة مهمة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تستخدمه المستكشفة النشطة في ناشونال جيوغرافيك ، ديدى البيجايدى ، لمساعدتها في بحثها .

٢ . أعط مثالاً واحداً على كيفية مواجهة مخاطر الألعاب الإلكترونية .

٣ . أذكر احتياطين يمكنك اتخاذهما لمنع سرقة البيانات .

٤ . كيف يمكنك حماية نفسك من انتحال الصفة ؟

٥ . ما "التداول المالى الإلكتروني" ؟

٦ . صف خاصية أمان توفرها الحوسبة السحابية .

٧ . أذكر ثلاثة طرق تستطيع فيها استخدام التطبيقات السحابية للوصول إلى المعلومات ومشاركتها .

حل باقى أسئلة المراجعة ..

